



ÖĞRETMEN BÜLTENİ

Kumluca Kız Anadolu İmam Hatip Lisesi

Rehberlik ve Psikolojik Danışma Servisi

“Pandemi Sonrası Okula ve Çevreye Uyum”

Öğrenci devamsızlığı sorunu

Ekim 2021

Değerli öğretmenlerimiz,

Koronavirüs salgını ile mücadele döneminde salgına karşı alınan tedbirlerden birisi de yüz yüze eğitime ara verilmesi ve uzun bir süre öğrencilerin uzaktan eğitime tabi tutulmasıydı.



Bu süreçte öğrencilerimiz okuldan, arkadaşlarından, sosyal çevresinde uzaklaştı. Bu eğitim yılı ile birlikte okula dönen öğrencilerde uyum sorunlarının yaşanması olası bir durumdur. Bu sorunlardan biri de öğrenci devamsızlığı olarak karşımıza çıkabilir. Bu sorunu ele alırken öncelikle pandemi sonrası okula ve çevreye uyum çalışmalarını yönetici-öğretmen-rehberlik servisi işbirliği ile

aileyi de dahil ederek yürütmenin önemli olduğu düşünülmektedir.

Bu bültende öğrenci devamsızlığının olası nedenleri ve çözüm önerilerine yer verilmiştir.

YÖNETİCİ VE ÖĞRETMEN KAYNAKLI	
Nedenler	Çözüm Önerileri
- İdareciler tarafından disiplin gerekçesiyle saç, kılık kıyafet veya okula geç kalma vb. nedenlerle öğrencilerin okula alınmaması, - Öğretmenlerin derse geç gelen öğrenciyi sınıfa almaması, - Öğretmenlerin özellikle sınıf rehber öğretmeni olduğu sınıf öğrencilerinin takibini yapmaması, öğrenciyle iyi iletişim kurmaması, - Öğretmenlerin dersleri çekici hale getirmemesi	- Devamsızlık takipleri günlük yapılmalı, veli bilgilendirilmeli ve öğrencilerle de görüşülmeli, - Sınıf ve okul rehber öğretmenleri öğrencileri daha yakından tanımak ve onlarla daha iyi iletişim kurmak için koordineli bir çalışma sistemi oluşturmalı, - İdareci ve öğretmenlere akademik personeller tarafından eğitimler düzenlenmeli, - Öğretmenler öğrencileri okula bağlamak için dersleri daha ilgi çekici hale getirmeli

AİLE KAYNAKLI	
Nedenler	Çözüm Önerileri
- Aile içerisinde öğrenciyi etkileyecek düzeyde anlaşmazlıklar yaşanması, parçalanmış ailelerde öğrenci ile ilgilenilmemesi, - Öğrencinin ev işlerinde veya tarlada çalıştırılması, - Ailelerin devamsızlık takibi yapmaması,	- Devamsızlık durumlarında veliler ile işbirliğine gidilmeli, veli okula çağırılmalı, gerekiyorsa ev ziyaretleri yapılmalı ve devamsızlığın nedenleri araştırılmalı. - Velilere, öğrencilerin devamsızlıklarına ilişkin sorumlulukları ve yükümlülükleri konusunda bilgi paylaşımında bulunulmalı

AİLE KAYNAKLI	
Nedenler	Çözüm Önerileri
- Aile içerisinde öğrenciyi etkileyecek düzeyde anlaşmazlıklar yaşanması, parçalanmış ailelerde öğrenci ile ilgilenilmemesi, - Öğrencinin ev işlerinde veya tarlada çalıştırılması, - Ailelerin devamsızlık takibi yapmaması,	- Devamsızlık durumlarında veliler ile işbirliğine gidilmeli, veli okula çağırılmalı, gerekiyorsa ev ziyaretleri yapılmalı ve devamsızlığın nedenleri araştırılmalı. - Velilere, öğrencilerin devamsızlıklarına ilişkin sorumlulukları ve yükümlülükleri konusunda bilgi paylaşımında bulunulmalı

ARKADAŞ GRUBU VE ÇEVRE KAYNAKLI	
Nedenler	Çözüm Önerileri
- Öğrencilerin birbirlerini olumsuz olarak etkilemesi, okula gitmeyerek, dışarıda vakit geçirmeleri - Okul çevresinde öğrenciler için cazip mekanların denetiminin yetersizliği (internet cafe, oyun salonları vb.)	- Gruplar halinde devamsızlık yapan öğrencilerin belirlenmesi ve akabinde söz konusu öğrencilere okulda sorumluluklar verilerek okula bağlanmaları sağlanmalı (sosyal projeler, sportif faaliyetler, öğrencinin okulu tercih etmesini sağlayacak etkinlikler) - Emniyet Müdürlüğü ile işbirliği yapılarak, çevrede bulunan internet kafe, oyun salonları gibi mekanların okul saatlerinde öğrencilere açık olmaması sağlanmalı

AKADEMİK BAŞARI KAYNAKLI	
Nedenler	Çözüm Önerileri
- Başarısız olan öğrencinin sınıfta rencide olacağını düşündüğü için derse gelmek istememesi, - Sınavlara hazırlık dönemlerinde ev ortamında veya dershanelerde çalışmanın okul ortamına tercih edilmesi	- Akademik başarının dışında öğrencileri okula bağlayacak farklı aktiviteler yapılmalı (okulların sportif faaliyetlere uygun donatılması) - Öz güven konusunda rehberlik servisi ile işbirliği içinde çalışmalar yürütülmeli

BİREYSEL	
Nedenler	Çözüm Önerileri
- Bazı öğrencilerin sağlık sorunları nedeniyle devamsızlık yapması, - Öğrencinin sabahları geç uyanma veya uyanamama nedeniyle okula karşı isteksiz olması, - Kız/erkek arkadaş ya da okul dışından kişi/kişiler ile görüşmek için devamsızlık yapılması	- Bireysel sağlık sorunu yaşayan öğrencilerle birebir iletişim kurulmalı ve sorunun kaynağı araştırılarak çözüme kavuşturulmalı, - Öğrencilerin her yönüyle tanınması için gerekli çalışmalar yapılmalı, - Bireysel sorunların çözümü için öğretmen, idare ve veli eşgüdümlü çalışmalı

SOSYO-EKONOMİK	
Nedenler	Çözüm Önerileri
Öğrencinin çalışmak zorunda olması ya da çalıştırılması	- Okul yönetimince çalışmak zorunda olan öğrencilerin belirlenmesi, bu öğrencilere yönelik burs veya maddi destek sağlanmalı - Zorla çalıştırılan öğrenci tespit edilirse gerekli yasal girişimlerde bulunulmalı

ÖZETLE...

Öğrenciyi tanımak, veli ile iletişimi sürekli kılmak ve öğretmen-yönetici-rehberlik servisi işbirliğini kuvvetlendirmek devamsızlık sorununu çözmede, okula uyumu desteklemede bize güç verecektir.



[illegible]